

ОБЩИНСКИ СЪВЕТ - ИХТИМАН

Препис!

РЕШЕНИЕ

№ 735

взето на заседание на Общински съвет - Ихтиман,
проведено на 24.03.2023 г., Протокол № 46

ОТНОСНО: Приемане на Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Ихтиман през 2023 г.

Основание за решение: На основание чл.21,ал.2 от Закона за местното самоуправление и местната администрация във връзка с чл.197, ал.3 от Закона за предучилищното и училищното образование и Наредба за приобщаващо образование, ОбС:

РЕШИ

Приема Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Ихтиман за 2023г.

Вярно в оригинала!



ПРЕДСЕДАТЕЛ НА ОБС:/п/
/ Николай Лазаров Начев /



ОБЩИНА ИХТИМАН



✉ 2050 гр. Ихтиман, ул. „Цар Освободител“ № 123

☎ 0724 / 82381, ☎ 0724 / 82550, obshtina_ichtiman@mail.bg

УТВЪРДИЛ:.....



/Калоян Илиев/

Кмет на Община Ихтиман

СЪГЛАСУВАЛ:.....

/Росица Иванова/



Началник на РУО –София област

Приет на Общински съвет – Ихтиман

Решение № 185 / 20.05.2023г., Протокол № /2023г

**ГОДИШЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА
ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ ЗА 2023 ГОДИНА НА
ОБЩИНА ИХТИМАН**

ГОДИШЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЩИНА ИХТИМАН ЗА 2023 Г.

№	Дейности	Срок за изпълнение	Отговорни институции	Индикатори	Очаквани резултати
<p>Стратегическа цел</p> <p><i>Да се осигурят ключовите фактори и ресурси за устойчиво прилагане в образователните институции на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в пълнотата и дълбочината предвидена в нормативната уредба</i></p> <p>Оперативна цел №1</p> <p><i>Осигуряване на процес и среда на учене, които премахват пречките пред ученето и създават възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността</i></p>					
1.	Прилагане на прозрачна и улесняваща родителите система за записване и достъпна архитектурна среда за деца в ДГ и училища	постоянен	ОбА, служба ГРАО ДГ, училища	Брой обхванати деца в ДГ и училища	Повишаване обхвата на децата в детски градини и училища. Изграждане на единна система за прием в първи клас, изготвяне на регистър на първокласниците
2.	Осигуряване на достъп до образование за деца и ученици със СОП, в риск и от социално уязвими общности	постоянен	ОбА, РУО, ДГ и училища	Брой обхванати деца от групите	Повишаване броя на интегрираните деца и ученици от изброените групи
3.	Изготвяне на програми за развитие на учениците с обучителни трудности	постоянен	Директори, учители	Брой ученици със СОП	Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците

4.	Награждаване с грамоти, сертификати и материални награди за отличен успех, високи постижения и принос към развитието на училището	постоянен	ОбА, учители, директори	Брой ученици с високи постижения	Стимулиране на учениците и повишаване на мотивацията им
5.	Осигуряване на сигурна и безопасна материална база	постоянен	ОбА, директори	Брой училища и ДГ с осигурена материална база	Осигуряване на позитивна подкрепяща среда за обучение и възпитание
6.	Осигуряване на медицинско лице в училищата и детските градини	постоянен	ОбА, директори	Брой училища и ДГ със здравни специалисти	Гарантиране на достъп на децата и учениците до здравни грижи
7.	Дейности по Занимания по интереси за развитие на ключови компетентности на учениците в областта на науките.	2023г.	ОбА, училища	Брой обхванати ученици	Чрез заниманията по интереси да се развие интеркултурното възпитание, насърчаване на иновациите и креативното мислене на децата.
8.	Осигуряване на плодове по схема „Училищен плод“ и мляко и млечни продукти по схема „Училищно мляко“	2023 г.	ОбА, училища, ДГ	Брой обхванати деца от ДГ, ученици от I – IV клас в училища	Създаване и насърчаване на здравословни хранителни навици и режим.

Оперативна цел №2

Осигуряване на качеството на човешките ресурси за ефективно посрещане на разнообразието от потребности на всички деца и ученици

1.	Дейности по проект „Глобални библиотеки“ - „Библиотеките в Община Ихтиман – новите точки за достъп за здравна информация“, „Четене на приказки“, „Да сдружим детето с книгата“	2016-2023 г.	ОбА, ДГ, читалище „Слънце“	Брой обхванати деца от училища	Ранно оценяване на развитието на децата. Усъвършенстване на владенето на българския език, чрез четене, добиване на познания за света и създаване на интерес към книгата.
2.	Участие в Национални програми на МОН	2023 г.	ОбА, училища, ДГ	Брой обхванати деца и ученици	Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците

3.	Създаване на подкрепяща училищна среда за учители, въвеждащи добри практики	постоянен	Директори, учители	Брой учители с добри практики	Подобряване на училищната среда и резултатите от обучението
4.	Стимулиране кариерното израстване на учителите	постоянен	ОбА, РУО, училища, ДГ	Брой учители с повишена квалификация	Издигане авторитета на учителя в обществото, запознаване с иновативациите.
5.	Привличане и подкрепа на млади педагогически кадри	постоянен	ОбА, училища, ДГ	Брой назначени млади учители	Повишаване имиджа на учителската професия
6.	Ускорено въвеждане на съвременни ИКТ в ДГ и училището	постоянен	ОбА, училища, ДГ	Брой нови софтуерни продукти	Запознаване с нови софтуерни продукти и тяхното прилагане в детските градини и училищата
7.	Усъвършенстване на условията за плавен преход от детска градина към училище	постоянен	ОбА, училища, ДГ	Брой деца от ДГ, записани в училища от общината	Засдравяване на връзката между детските градини и училищата
8.	Оптимизиране и реструктуриране на мрежата от институции в предучилищното и училищното образование	2022-2024	ОбА, РУО, училища, ДГ	Брой преобразувани институции	Финансово стабилизиране на системата

Оперативна цел №3

Подобряване на материалните условия и достъпност на средата за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности в институциите в системата на предучилищното и училищно образование
»Гарантиране на достъпа за всяко дете или ученик до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности«

1.	Осигуряване на подходящи тестови методики и информационни материали за учениците	2023 г.	Класни ръководители, педаг. съветници, психолози	Брой ученици	Добиване на представа за проблемите на ученика и предлагане на адекватна подкрепа.
2.	Определяне на координатор за организиране и координиране на процеса на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие	15.09.2023 м. септември	Директор, екип за подкрепа за личностно развитие	Брой определени координатори	Координиране на процеса на предоставяне на подкрепа за личностно развитие на учениците

3.	Допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове	постоянен	Директор, учители	Брой ученици	Улесняване обучението и възпитанието на учениците, добиване на знания по предмети, по които имат дефицити.
4.	Осигуряване на педагогическа подкрепа за деца и ученици с изявени дарби	постоянен	ОбА, Директор, учители	Брой ученици с изявени дарби	Осъществена подкрепа на даровити деца и ученици
5.	Психологическа подкрепа на учениците и развиване на умения за учене	постоянен	Педагогически съветници и психолози	Брой ученици	Предоставяне на равни възможности на всеки ученик и приобщаване на учениците от уязвимите групи
6.	Допълнително обучение по учебни предмети с ресурсен учител	постоянен	Директор, ресурсни учители	Брой ученици	Улесняване обучението и възпитанието на учениците със СОП
7.	Осигуряване на условия за провеждане на наблюдение и тестове от логопед на учениците от начален етап	м.октомври	ОбА, директор, логопед	Брой ученици	Определяне на потребностите от индивидуална логопедична работа
8.	Наблюдение и провеждане на тестове с цел ранно разпознаване на обучителни затруднения при децата и учениците	постоянен	Учители, пед. съветници, психолози, ресурсен учител	Брой ученици и деца	Откриване на обучителните затруднения в ранен етап
9.	Осигурявана достъп до училищната библиотека и до всички налични информационни ресурси	постоянен	ОбА, училища, библиотекар	Брой ученици, ползващи библиотеката и др. ресурси	Изграждане на навики за четене и компетентности, за търсене и ползване на информация

Оперативна цел №4

Подобряване на взаимодействието между участниците в образователния процес и между институциите за осигуряване на най – добрия интерес на детето и ученика. „Създаване на условия за пълноценно използване на свободното време на младите хора в Община

Ихтиман.Превенция на

рисковото поведение, сред децата и учениците“

1.	Дейности в Центъра за подкрепа за личностно развитие – ОДК	постоянен	Директори, класни ръководители	Брой ученици и деца	Подобряване на мотивацията и повишаване на успеваемостта. Подпомагане професионалното ориентиране на учениците, насърчаване на иновациите и креативното мислене на децата.
2.	Дейности на клубове по интереси в училищата	постоянен	Директор, учители	Брой клубове	Развитие на интересите на децата и подобряване на мотивацията им за учене
3.	Включванена деца и ученици в културни мероприятия на общинско ниво	постоянен	ОбА, директори, читалища	Брой деца и ученици	Подобряване на мотивацията и включване в обществения живот на града.
4.	Включване на учениците в спортни дейности и мероприятия, туризъм	постоянен	Учители по ФВС, класни ръководители	Брой ученици	Повишаване на двигателната активност и възпитаване в здравословен начин на живот
5.	Лятна ваканционна програма за децата и учениците в Община Ихтиман	юни-август	ОбА, ЦПЛР-ОДК, МКБППМН, ЦОП	Брой деца, обхванати в летни форми	Осмисляне на свободното време на децата
6.	Дейности по допълнителна подкрепа на деца и ученици със специални образователни потребности	септември - юни	Директор, учители	Брой деца на ресурсно подпомагане	Подпомагане на децата и учениците със СОП за адекватното им приобщаване в образователната система
7.	Дейности на МКБППМН за превенция на рисковото поведение	постоянен	ОбА, МКБППМН	Брой ученици	Ранно предотвръгване на проблемното поведение
8.	Провеждане на индивидуална работа с учениците, станали жертва на тормоз/насилие и ученици с агресивно поведение	постоянен	Директор, педаг. съветник, психолог, МКБППМН, ЦОП	Брой ученици	Предоставяне на обща подкрепа на учениците

Оперативна цел №5

Подобряване на обществената информираност и чувствителност, относно целите и принципите на приобщаващото образование. Сътрудничество между всички участници в процеса на личностното развитие – детската градина, училището, центърът за подкрепа за личностно развитие, детето, ученикът, семейството и общността“

1.	Обмяна на информация, опит и добри практики между всички институции, преподаватели и др. педагогически специалисти	постоянен	ОбА, директори, учители, психолози, пед. съветници, логопед и ресурсен учител	Брой ученици: - с хронични заболявания; - с обучителни трудности; - в риск; - със СОП; - с изявени дарби	Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците
2.	Извършване на консултативна дейност с родители и мотивиране им за активно участие в логопедичния процес; Предоставяне на методическа помощ на учителите за обучението на учениците	постоянен	Логопед	Брой родители Брой учители	Предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците и мотивиране на родителите им
3.	Провеждане на регулярни срещи на ОбА, МКБППМН, ръководството на училището и педагогическия екип	постоянен	ОбА, директори, МКБППМН	Брой срещи	Информираност и подобряване на психологическия климат в класовете и утвърждаването на атмосфера на доверие и подкрепа
4.	Организиране на срещи на общинско ниво с представители на висши учебни заведения	постоянен	ОбА, училища	Брой срещи	Ориентиране на учениците към избор на професия
5.	Включване на родителите към различни съвместни дейности	постоянен	Класни ръководители, педагогически съветници	Брой родители	Установяване на добър диалог и отношения на доверие между ученици, родители и учители

6.	Дейности на Ученически съвет и ученици-доброволци, насочени към приобщаването на ученици в риск	постоянен	Ученически съвет	Брой дейности	Подпомагане на децата в риск да намерят и заемат своето място в училищния живот и обществото
7.	Съвместна работа с Дирекция „Социално подпомагане“, ДПС, РПУ и др. институции	постоянен	Ръководство, класни ръководители, педаг. съветници	Брой съвместни дейности	Ранно предотвратяване на девиантно поведение сред подрастващите
8.	Работа на МКБШМН в тясно сътрудничество с ръководствата и педагогическия състав на училищата	постоянен	Общ. възпитатели, педаг. съветници, психолози	Брой срещи	Ранно предотвратяване на девиантно поведение сред подрастващите

Изготвил: **Силвия Арнаутска**

Главен експерт „Образование и здравеопазване“